

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Радость»

(МБДОУ «Детский сад № 1 «Радость»)

Управления образования администрации Верховажского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 1 «Радость»

(протокол от 03 апреля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 1 «Радость»

 Ю. П. Бутусова

Приказ № 09 от 03.04.2025 г.

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

#### «Детский сад № 1 «Радость» за 2024 год

Документ разработан на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

#### Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радость» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Радость»)
2.	тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
3.	юридический адрес	162300, Вологодская область, Верховажский район, с. Верховажье, ул. Северная д. 6.
4.	фактический адрес	162300, Вологодская область, Верховажский район, с. Верховажье, ул. Северная д. 6 162300, Вологодская область, дер. Наумиха д.25А
5.	телефон	8 (81759) 2-17-87
6.	E-mail	d-s-radost@obr.edu35.ru
7.	руководитель	Бутусова Юлия Павловна
8.	учредитель	Управление образования Верховажского муниципального округа

#### Нормативное правовое обеспечение

1.	Устав учреждения: от 25 января 2023 года, регистрационный № 2233500027715
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 35 № 002335638 от 05.05.2016 г.
3.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 35 № 002333934 от 29.04.2016 г.
4.	Свидетельство о землепользовании (выписка из Единого государственного реестра недвижимости): земельный участок здания №1 – кадастровый номер 35:07:0501004:86 от 20.12.1996; земельный участок здания №2 – кадастровый номер 35:07:010424:154 от 22.10.2004
5.	Акт о приемке собственности в оперативное управление: договор №33 от 29.06.2016 г.
6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0001861 рег.№ 9529 от 27.12.2016 срок действия: бессрочно
7.	Образовательная программа дошкольного образования 2024-2025 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радость» (далее – Детский сад) располагается в жилой зоне села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь зданий 1593 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1400 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

##### **1.1 Образовательная деятельность ведется на основе:**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

##### **1.2. Адаптированные образовательные программы ДО.**

Адаптированная Программа учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста 5-7 лет с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на период 2024-2025 учебный год. Рабочая программа (далее – Программа) учителя-логопеда сформирована в соответствии:

- С законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2012г; с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, введенными в действие с 01.01.2014г Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Программа представляет комплексную структуру деятельности учителя – логопеда по следующим направлениям: диагностика, коррекция, консультирование. Содержание работы представлено по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Радость» и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, указанного в Государственном реестре. Программа также включает рекомендации по

развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию. Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе, которая предусматривает полное взаимодействие всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Данное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с ТНР, с общим недоразвитием речи (ОНР). Планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Результаты освоения программы предусматривают педагогические ориентиры для детей с общим недоразвитием речи первого, второго, третьего уровня речевого развития.

Адаптированная образовательная программа компенсирующей группы для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (5-7 лет).

Программа составлена в виде развернутого перспективного планирования и является составным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Радость». Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов. Программа направлена на образование, развитие и саморазвитие детей с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) как неповторимой индивидуальности от 5 до 7 лет. Программа призвана обеспечить у воспитанников ДОУ поддержку становления, развития и коррекции познавательной активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала, готовности самостоятельно учиться в течение всей жизни (навыков непрерывного образования), привычки к здоровому активному образу жизни, через предоставление им возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательного процесса. Программа обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с учетом разнообразия детства, культурно-образовательных потребностей семей воспитанников и ресурсов местного сообщества и углубленную работу по приоритетному направлению «Развитие интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста», представляющему собой интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Программы включает в себя три раздела (компонента): целевой, содержательный и организационный. Программы предусматривают мониторинг развития детей в виде достижений целевых ориентиров.

### 1.3. Образовательные программы ДО.

-Рабочая программа инструктора по физической культуре.

В содержании рабочей программы представлены: цели, задачи, предполагаемые результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура», содержание образовательной деятельности на различных возрастных этапах дошкольного возраста, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды. Направление физкультурно-оздоровительной работы реализуется во время таких форм двигательной активности, как: занятие, утренняя зарядка, досуги и праздники, дни здоровья, индивидуальная работа с детьми и т.д. Рабочая программа содержит календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по физическому развитию в процессе занятий физической культурой. Рабочая программа дополняется приложениями,

конкретизирующими практическую реализацию деятельности инструктора по физической культуре.

- Рабочая программа музыкального руководителя разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в МБДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Содержание рабочей программы направлено на достижение цели - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей средствами музыки, развитие внутренних психических процессов, творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности. В содержании рабочей программы представлены задачи, предполагаемые результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка» (в виде целевых ориентиров), содержание образовательной деятельности по данным разделам на различных возрастных этапах дошкольного возраста, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

-Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда реализуется в условиях логопедического пункта МБДОУ «Детский сад №1 «Радость» рассчитана на 2024-2025 учебный год и предназначена для детей 6 –7 лет с нарушениями речи (НПОЗ, ФФНР), зачисленных в логопедический пункт ДОУ. В рабочей программе определены виды речевых нарушений. Программа направлена на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 6- 7 -летнего возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возраста. Цели, задачи и принципы рабочей программы Цель - оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений; воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие фонематического слуха и восприятия; подготовку к обучению грамоте; формирование навыков учебной деятельности; развитие связной речи; развитие коммуникативных навыков, успешности в общении; осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками МБДОУ «Детский сад № 1 «Радость» и специалистами;

- развитие познавательных процессов и мелкой моторики;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально - коммуникативное развитие.

Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта ДОУ может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ДОУ; образовательного запроса родителей; возрастного состава детей. МБДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Программа является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОО и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к

школьному обучению. Данная Рабочая Программа является нормативно - управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему психолого - педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа. Из них:

- *1 младшая - с 1,6 до 3 лет-22 воспитанника*
- *2 младшая группа - с 3 до 4 лет- 14 воспитанников*
- *средняя группа - с 4 до 5 лет - 11 воспитанников.*
- *старшая группа - с 5 до 6 лет – 25 воспитанников*
- *подготовительная группа - с 6 до 7 лет-18 воспитанников*
- *логопедическая группа-10 воспитанников*

Структура учебного года:

1 сентября- 29 декабря	образовательный процесс
29 декабря – 8 января	новогодние каникулы
10 января- 19 мая	образовательный процесс
19- 31 мая	мониторинг учебного процесса
1 июня- 31 августа	летний оздоровительный период
1 сентября – 10 сентября	адаптационный период вновь поступивших детей

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	79%
Неполная с матерью	21	21%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	21%
Два ребенка	32	32%
Три ребенка и более	47	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Мероприятия, посвященные году Семьи, 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата
1.	Участие педагогов региональном конкурсе методических разработок «Все начинается с семьи»	Ноябрь
2.	Конференция для родителей «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	декабрь
3.	Изготовление памятки для родителей «Об игре и не только...»	ноябрь
4.	Изготовление буклета для родителей «О детских конфликтах»	октябрь
5.	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	март
6.	Конкурс на лучшую разработку мероприятия для родителей	февраль
7.	Конкурс на лучший проект (воспитатель, дети, родители) по нравственно-патриотическому воспитанию.	апрель
8.	Консультация «Современный подход к организации родительского собрания»	февраль
9.	Педсовет на тему: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка в соответствии с ФОП ДО»	февраль
10.	Консультация для педагогов: «Современный подход к организации родительского собрания»	Январь
11.	Родительские собрания в группах, посвященные году семьи.	В течение года
12.	Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины».	Февраль
13.	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	В течение года
14.	Муниципальный конкурс «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»	октябрь
15.	Разработка «План – программы просветительской деятельности для родителей воспитанников «Будем вместе!»	октябрь
16.	Наполнение официального сайта учреждения и страницы ВКонтакте материалами для родителей	В течение года

### Дополнительное образование

Детский сад в 2022 году получил лицензию на ведение дополнительного образования. В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная «Театральный колейдоскоп»	Кружок	5-7	57	26	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду пользуется спросом. Детский сад планирует в 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

#### **Итоги коррекционной работы в группе компенсирующей направленности, на логопункте.**

С 01.09.2023 Детский сад открыл группу компенсирующей направленности на основании приказа Управления образования администрации Верхояжского муниципального округа № 106 от 20.06.2023 года и приказа по детскому саду №18 от 26.06.2023г. Были разработаны нормативные документы, подобраны педагоги. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». С 01.09.2024 года принят на работу учитель-дефектолог. В группу компенсирующей направленности зачислены 10 детей на основании ПМПК и заявления родителей.

Индивидуализированное образование в группе компенсирующей направленности по работе с детьми с ТНР реализуется с учетом интересов и инициативы детей. Программой предусмотрено включение детей с ОВЗ в различные образовательные и общественные проекты. Формирование культуры образования детей с ОВЗ происходит через традиции группы и детского сада, общепринятые ценности, принципы. В группе организована развивающая предметно-пространственная среда, с учетом специфики образовательной деятельности для детей с ТНР, насыщенная вариативными материалами и оборудованием для реализации индивидуализированного образования детей с ТНР. Оснащение среды регулярно изменяется, отражая интересы детей. Детям обеспечено психолого-педагогическое сопровождение и активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции. На основе современных методик, ведется согласованная работа всех специалистов, работающих с ребенком и родителями.

Результаты восстановительной работы (состояние звукопроизношения) в логопедической группе

Диагноз	Количество детей	Эффективность коррекционной работы	
	10	Улучшения	Без улучшений
Общее недоразвитие речи	2 уровень-2 3 уровень-7	9	
ЗПР	4	4	
УО	2	2	

Сводная таблица

Итоги мониторинга состояния речи детей в логопедической группе

Стороны речи	Сентябрь 2023 (нарушено)	Май 2024 улучшено
Грамматический строй речи	10	10
Связная речь	10	6
Звукопроизношение	10	Норма 2 Улучшено 10
Фонематический слух	10	7
Познавательная деятельность	6	6
Память	4	4
Внимание	3	3
Мышление	6	6 средний уровень
Пространственно-временное представление	1 низкий уровень 6 средний	6 средний уровень

Основными задачами коррекционной работы на логопункте в 2024 учебном году стали:

- проведение диагностических обследований детей, имеющих речевое нарушение с целью выявления отклонений в речевом развитии и оказания дальнейшей логопедической помощи;
- составление рабочей программы учителя – логопеда и учителя-дефектолога с последующим осуществлением ряда коррекционных мероприятий (индивидуальные и групповые занятия по формированию лексико – грамматических категорий и обучению грамоте);
- проведение консультативной работы с родителями по проведению занятий с детьми в домашних условиях;
- проведение профилактической работы в ДОУ по предупреждению нарушений речи у детей.

Результаты восстановительной работы (состояние звукопроизношения)

Диагноз	Количество детей	Эффективность коррекционной работы	
	8	Улучшения	Без улучшений
Общее недоразвитие речи	3	4	
Фонетико- фонематическое нарушение В том числе ФФНР, осложнённое дизартрией	4	4	
	1	1	
Фонетический дефект	2	2	
Общее недоразвитие речи	1	1	



## Сводная таблица

### Итоги мониторинга состояния речи детей на логопункте

Стороны речи	Сентябрь 2023 (нарушено)	Май 2024 улучшено
Грамматический строй речи	1 (в структуре ОНР)	1
Связная речь	1(в структуре ОНР)	1
Звукопроизношение	8	Норма 5 Улучшено 3
Фонематический слух	4	4

Положительная динамика развития речи и коррекционных нарушений – это результат систематической и целенаправленной работы учителей – логопедов Тетериной С.А. и Пищагиной Н.А., учителя –дефектолог Пилипив А.В. и коллектива педагогов, у которого сложились определенные традиции в проведении коррекционно - развивающей работы.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью Детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2024 году было проведено 3 тематических педсовета 1 – установочный и 1 итоговый,

	Тема педсовета	Дата	Ответственный
1	«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка в соответствии с ФООП ДО»	февраль	Заведующий Старший воспитатель
2	«Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО»	апрель	Заведующий Старший воспитатель
3	Подведение итогов 2023-2024 учебного года. Выполнение годового плана и образовательной программы	май	Заведующий Старший воспитатель
4	Установочный педагогический совет Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДООУ на 2024 - 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
5	«Современные образовательные технологии, формы, способы, методы и средства работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель

В отчетном 2024 году было проведено 1 общее собрание трудового коллектива.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Бутусова Юлия Павловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующего по хозяйственной части (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Старший воспитатель - Башкардина Людмила Владимировна осуществляет руководство образовательной работой МБДООУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по хозяйственной части - Шестакова Мария Михайловна отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, специалист по организации питания, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления МБДООУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детским садом совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДОО, разработанной в соответствии с ФОП ДОО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников в мае 2024 года составило 31 человек.

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

**По полученным данным имеют высокий уровень 35%- 11 детей, средний уровень- 65% - 20 детей, детей с низким уровнем нет.** Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как обладание установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда владение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; способности выбора рода занятий, развитие крупной и мелкой моторики пальцев; владению основными движениями, умению контролировать движения и управлять ими.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Первая младшая группа: 2 подгрупповые образовательные ситуации (организованная образовательная деятельность – ООД) не более 10 минут утром и вечером, 10 игровых образовательных ситуаций и занятий в неделю.

Вторая младшая группа: 2 образовательные ситуации (ООД) не более 15 минут в утренний отрезок времени, 10 игровых образовательных ситуаций и занятий в неделю.

Средняя группа: 2 образовательные ситуации (ООД) не более 20 минут в утренний отрезок времени, 11 образовательных ситуаций и занятий в неделю.

Старшая группа: 2-3 образовательные ситуации (ООД) не более 25 минут в утренний отрезок времени, 13 образовательных ситуаций и занятий в неделю.

Подготовительная группа: 3 образовательные ситуации (ООД) не более 30 минут в утренний отрезок времени, 15 образовательных ситуаций и занятий в неделю.

Перерыв между образовательными ситуациями 10 минут, физкультминутки планируются во время проведения организованной образовательной деятельности (ООД).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В детском саду для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов: старший воспитатель Башкардина Людмила Владимировна, музыкальный руководитель Степановская Светлана Александровна, учитель-логопед Тетерина Светлана Анатольевна и Пицагина Нина Алексеевна, инструктор по физической культуре Шипицына Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог-Пилипив Анастасия Вадимовна, а также 10 воспитателей.

Образование педагогов всех и по специальностям

	высшее педагог.	Высшее др.	среднее педагог.	Среднее др.
воспитатели	3		7	
ст. воспитатель	1			
муз. Руководитель			1	
учитель-логопед	1			
Учитель-дефектолог	1			
инстр.по физкульт	1			
методист	2			

## Распределение персонала по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование показателей	Все го	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников, имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников - всего	36	0	0	3	3	9	21	18	0	0	2	1	3	12
в том числе: руководящие работники - всего	2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0
из них: руководитель	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
заместители руководителя	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего	17	0	0	1	0	3	13	17	0	0	1	1	3	12
в том числе: воспитатели	10	0	0	0	0	2	8	10	0	0	0	1	2	7
старшие воспитатели	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1



музыкальные руководители	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
учителя логопеды	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
учителя дефектологи	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
учебно-вспомогательный персонал - всего	8	0	0	2	0	2	1	1	2	0	0
из них: младший воспитатель	8	0	0	2	0	2	1	1	2	0	0
помощник воспитателя	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иной персонал	9	0	0	2	1	1	3	1	0	1	0

Старший воспитатель Башкардина Л.В. и 1 педагог Ордина Т.Я, имеют звание «Почетный работник общего образования РФ». Горохова Е.И награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Воспитатели Пыжова Н.В., Юрина Н.В. и учитель-логопед Тетерина С.А. занесены на Доску Почета лучших работников системы образования Верховажского муниципального округа.

Аттестовался в 2024 году 1 педагог:

№	Ф.И.О АТТЕСТУЕМОГО	ДОЛЖНОСТЬ	ДЕЙСТВУЮЩАЯ КВ. КАТЕГОРИЯ	ЗАЯВЛЕНАЯ КВ.КАТЕГОРИЯ	МЕСЯЦ АТТЕСТАЦИИ
1	Башкардина Л.В	ст.воспитатель	высшая	высшая	декабрь

Количество педагогов, имеющих квалификацию:

	высшая	первая	СЗД	нет категории
количество педагогов	11	3	1	2

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.



Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

выступили на педсоветах - 10 человека;

приняли участие в тематических проверках –14 человек

осуществляли практический показ работы с детьми - 5 человека

участвовали в смотрах-конкурсах - 10 человек;

участвовали в подготовке выставок детских работ - 14 человек;

участвовали в городских, областных, всероссийских конкурсах - 5 человек;

воспитатель Юрина Н.В. участвовала в областном конкурсе «Воспитатель года»;

участие в интернет-конкурсах - 13 педагогов в течение учебного года приняли участие в конкурсах на различных образовательных порталах, что составляет 81 % от всего педагогического состава.

В 2024 учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня: конкурсы регионального, областного, муниципального уровня, а также на уровне ДООУ; участие в концертных мероприятиях, посвященных 9 Мая, Дню семьи. Дети приняли участие в таких конкурсах как

1. Литературно-художественный конкурс «Мы твои наследники, Россия!»
2. Конкурс «Полиция глазами детей»
3. Конкурс «Рождественская игрушка»
4. Конкурс «Подарок для рождественской ели» и т.д.

Педагоги ДООУ используют в своей работе технологию ИКТ - это презентации, обучающие игры-занятия, познавательные фильмы, интерактивные игры, применяют технологию ИКТ и с оформительской целью.

### СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

1	Обучение педагогов практическим приемам и упражнениям по преодолению барьеров в общении с «трудными» родителями	март	Старший воспитатель
---	---	------	---------------------

### КОНСУЛЬТАЦИИ

1	" Речевое развитие -актуальная образовательная область в работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО"	Январь	Воспитатель Армеева О.В.
2	«Современный подход к организации родительского собрания»	Февраль	Воспитатель Ордина Т.Я.
3	«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»	Март	Воспитатель Юрина Н.В.
4	Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	Апрель	Учитель-логопед Тетерина С.А.
5	«Стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДООУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.»	Сентябрь	Воспитатель Стулова Е.В.
6	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	Октябрь	Воспитатель Пилипив А.В..
7	Создание электронной газеты в программе Microsoft Word	Октябрь	Старший воспитатель Башкардина Л.В.
8	«Стили педагогического общения с детьми»	Декабрь	Воспитатель

			Горохова Е.И.
9	Фоновая музыка в жизни детского сада	Декабрь	Музыкальный руководитель Степановская С.А.

### Психолого - педагогический консилиум

1	«Современные формы и методы речевого развития дошкольников».	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Итоги работы логопедической группы Взаимодействие педагогического персонала в решении задач АОП.	Апрель	Старший воспитатель Дефектолог

### ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1	НОД в старшей группе На тему нравственного воспитания Воспитатель <b>Ордина Т.Я.</b>	Апрель	Старший воспитатель
2	НОД в средней группе На тему нравственного воспитания Воспитатель <b>Стулова Е.В.</b>	Апрель	Старший воспитатель
3	НОД во 2 мл. группе На тему нравственного воспитания Воспитатель <b>Стулова С.А.</b>	Март-Апрель	Старший воспитатель
4	НОД с использованием новых технологий в средней группе «Развитие речи» Воспитатель <b>Порохина С.В.</b>	Ноябрь	Старший воспитатель
5	НОД с использованием новых технологий в логопедической группе «Развитие речи» Учитель - дефектолог <b>Пилипив А.В.</b>	Ноябрь	Старший воспитатель

### КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Конкурс на лучшую разработку мероприятия для родителей	Февраль	Старший воспитатель
2	Конкурс на лучший проект (воспитатель, дети, родители) по нравственно-патриотическому воспитанию.	Апрель	Старший воспитатель
3	Конкурс на лучшую газету для родителей на тему духовно-нравственного и патриотического воспитания.	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Выставка- конкурс Проектов по духовно-нравственному воспитанию	Февраль	Старший воспитатель

### Достижения педагогов за 2024 год:

Ф.И.О. педагога	Уровень (региональный, муниципальный)	Название конкурса	Результат
Юрина Наталья Валентиновна	Муниципальный	Выставка конкурс «Россыпь талантов»	Сертификат
Тетерина Светлана Анатольевна	Муниципальный	«Достижения детей – мои достижения»	Сертификат
Порохина Светлана Васильевна	региональный	«Шаг в будущее»	сертификат
Баранова Нина Юрьевна	региональный	«Шаг в будущее»	Сертификат
Стулова Елена Владимировна	муниципальный	«Кукла в военной форме»	Диплом III степени
Юрина Наталья Валентиновна	муниципальный	«Светофор собирает друзей»	Диплом I степени
Стулова Светлана Анатольевна	региональный	«Шаг в будущее»	сертификат
Юрина Наталья Валентиновна	муниципальный	«Светофор собирает друзей»	Диплом 1 место
Стулова Светлана Анатольевна	муниципальный	«Аукцион педагогических идей»	Диплом
Юрина Наталья Валентиновна	региональный	«Моя любимая мама»	Диплом II степени
Юрина Наталья Валентиновна	Межрегиональный	«Космическое путешествие»	Диплом I степени
Елисеева Надежда Леонидовна	региональный	«Все начинается с семьи»	Сертификат
Тетерина Светлана Анатольевна	муниципальный	«Лучшие практики инклюзивного образования»	Диплом I место
Юрина Наталья Валентиновна	муниципальный	«Лучшие практики инклюзивного образования»	Диплом I место
Воробьева Ирина Александровна	межмуниципальный	Педагогические чтения	Диплом участника

Юрина Наталья Валентиновна	межмуниципальный	Педагогические чтения	Диплом Победителя
Юрина Наталья Валентиновна	региональный	«Победный май» Конкурс методических материалов	Диплом I степени
Юрина Наталья Валентиновна	региональный	«Все начинается с семьи»	Сертификат
Тетерина Светлана Анатольевна	межрегиональный	Конкурс творческих профорориентационных проектов	Сертификат
Елисеева Надежда Леонидовна	межрегиональный	Конкурс методических разработок	Сертификат
Юрина Наталья Валентиновна	межрегиональный	Конкурс методических разработок	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Работа с родителями;
- Периодические подписные издания;
- Художественная литература в соответствии с ООП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом).

Имеется свой сайт и группа «ВКонтакте», где размещена вся информация в соответствии с законодательством. Введено Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте Л. В. Башкардина. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в Детском саду строится на открытости и доступности.

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Радость»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

В ДОУ оборудованы кабинеты специалистов: логопедический, медицинский, методический. Имеется музыкально-физкультурный зал.

В группах созданы условия для обучения и развития детей. Среда соответствует требованиям комплексной программы «Детство» в младших, средних, старших и подготовительной группах. Оборудованы центры развития детей: познания, творчества, игровой, литературный и спортивный.

Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Детский сад включает в себя 2 здания:

- 8 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью;
- музыкально - физкультурный зал, оснащенный музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заведующего;
- кастаньянская;
- кабинет завхоза;
- пищеблок (в каждом здании Детского сада)

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| • 9 компьютеров и ноутбуков              | • Синтезатор                         |
| • 2 мультимедийных проектора             | • 8 телевизоров                      |
| • 1 принтер                              | • Видеокамера                        |
| • 6 многофункциональных устройств        | • Цифровой фотоаппарат               |
| • 3 музыкальных центра с USB-интерфейсом | • 10 видеокамер наружного наблюдения |
| • 1 факс                                 | • Портативная колонка                |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2024 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В Детском саду приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано тревожными кнопками, подключенными на пульт в г. Сокол, и системой экстренного оповещения, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Подключена система контроля управления доступом. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плану проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведение итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

В мае 2024 года Детский сад закупил экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 раздевальных комнат, 6 спальнях, общий коридор, туалет, лестницы. Обновили мягкий инвентарь и постельное белье, костюмы: костюм осени, снегурочки. Купили телевизор, музыкальный центр, стенки гимнастические. Заменяли шторы в музыкальном зале. Покрасили на прогулочных участках постройки, восстановили уличное освещение по периметру детского сада, установили железную калитку и ворота.

В 2025 году будет проведен капитальный ремонт здания детского сада (внутренняя отделка, ремонт отопления, канализации, замена сантехники, отмостка здания и крыльца второго выхода, замена электрики)

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.05.2024 по 16.05.2024 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 93 родителей (законных представителя), что составляет 87, 46 %.

- 97% родителей отметили, что воспитатели — помощники для родителей;
- 99% родителей отметили, что отношения между родителями и воспитателем доверительные и доброжелательные.
- 100% родителей отметили, что удовлетворены воспитательно — образовательной работой.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада, о чём свидетельствуют следующие результаты: родители удовлетворены уходом, уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и считают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, сотрудники детского сада внимательно и доброжелательно относятся к их ребенку, в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома. Благодаря контакту с воспитателями, родители стали лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимают его потребности, родители в системе получают информацию о целях и задачах в области воспитания и обучения, о ежедневных мероприятиях в группе, о режиме работы, о питании.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10(10%)



обучению по образовательной программе дошкольного образования (АООП)		10(10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82,4%)
с высшей		10(58,8%)
первой		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		10(58,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,8%)
от 55 лет		6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (88,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	6,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1 «Радость»

Бутусова Ю.П.